

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**МБОУ «СОШ № 2 п.Чири-Юрт
Шалинского муниципального
района»**

2019-2020 уч.год

п.Чири-Юрт

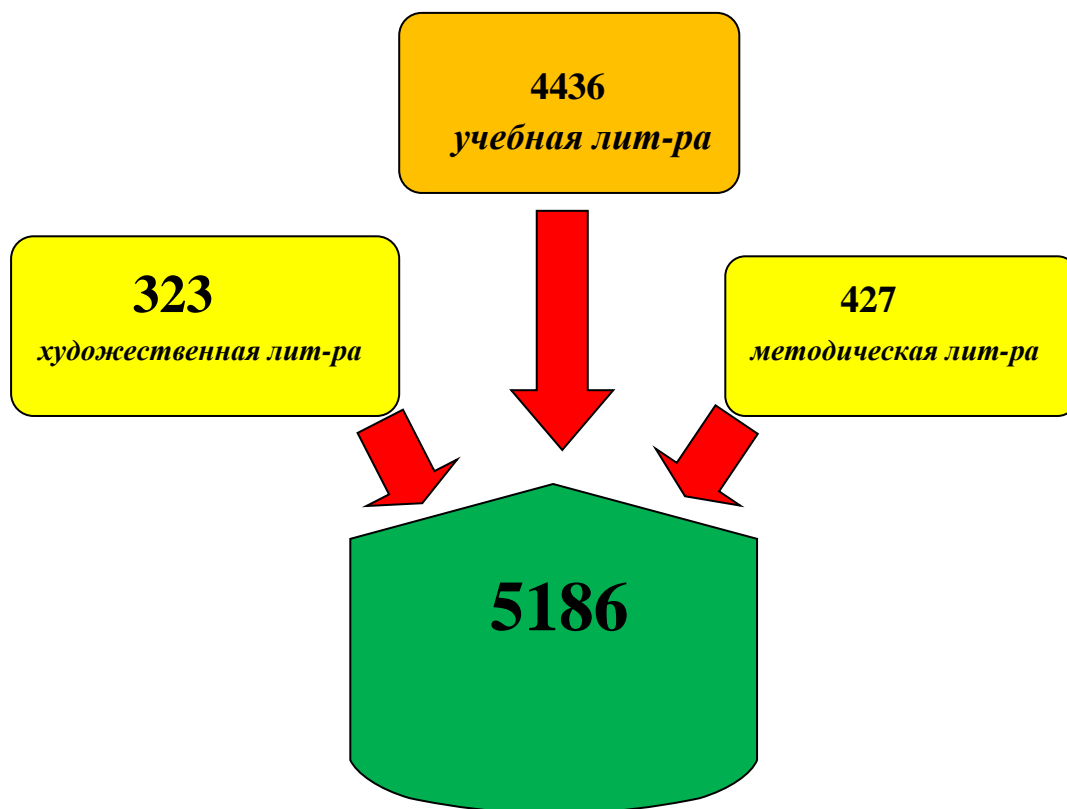
Публичный доклад
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Чири-Юрт
Шалинского муниципального района»

МБОУ «СОШ №2 п. Чири-Юрт» расположена в пос. Чири-Юрт.
Расположена в нетиповом двухэтажном здании, построенном в 1974 году.

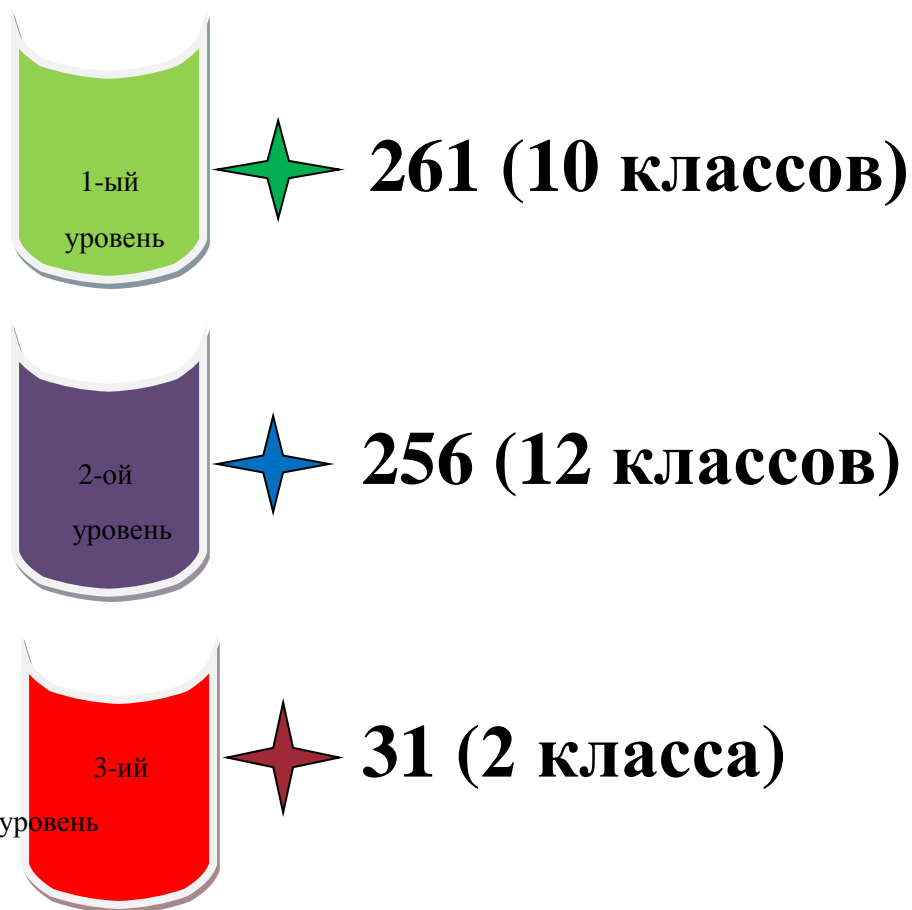
В школе имеются:

- 14 учебных кабинетов
- актовый зал- 109,9 м²
- столовая- 136,9м²
- компьютерный кабинет- 68 м²
- медицинский кабинет- 16,9м²
- библиотека- 77,9 м²

Фонд библиотеки:



В настоящее время в школе обучаются и воспитываются 548 учащихся (24 класса):



В школе обучаются дети п. Чири-Юрт. Девочек - 274, мальчиков - 274.

Школа работает в две смены и имеет шестидневную учебную неделю.

Продолжительность урока - 40 минут.

По социальному составу, культурному уровню и образовательным потребностям население микроучастка школы очень разнообразно. Все это и создает своеобразный микросоциум и делает актуальным не только обучающие, но и воспитывающие действия педагогического коллектива.

Миссией школы является создание условий для воспитания граждан с планетарным мышлением, национальным самосознанием, способных к осознанному личностному самоопределению, готовых к жизни в открытом и меняющемся мире при сохранении физического и психического здоровья.

Основными задачами и направлениями деятельности школы являются совершенствование образовательного процесса:

- создание условий для повышения качества обучения, для творческого развития личности ребенка;
- кадровая обеспеченность образовательного процесса. Организация работы по повышению уровня педагогического мастерства и творчества учителя;
- применение современного технического и технологического оборудования для интенсификации учебного процесса, использование новых педагогических, здоровьесберегающих технологий;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- совершенствование воспитательной работы: активация органов школьного самоуправления, совершенствование работы совета старшеклассников;
- создание прогрессивной системы управления школой;

- обеспечение безопасности.

Качество образования неразрывно связано с кадровой обеспеченностью.

Коллектив школы состоит из 46 преподавателей.

Из них имеют:

- высшее образование- 37 (80,4%)
- ср./специальное педагогическое- 9(19,5%)
- ср./ специальное непедагогическое - нет
- общее среднее не учатся - нет
- учатся - нет

По стажу работы:

Стаж работы	Количество человек
до 2-х лет-	-
от 2 до 5 лет-	5
от 5 до 10 лет-	10
от 10 до 20 лет-	16
свыше 20 лет-	11
пенсионный возраст-	4

Имеют квалификационные категории:

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ УЧИТЕЛЕЙ	
КАТЕГОРИИ	КОЛИЧЕСТВО
14	1
13	1
12	

11	
10	
9	
8	
7	

Школа конкурентоспособна среди других образовательных учреждений района и Республики. В школе нет неуспевающих, педагогический коллектив стабильный, имеет высокий уровень квалификации.

Материально-технический ресурс

Учебное здание, площадь 2300 м².

1. Административные помещения:

кабинет директора – 33 м².

канцелярия 8 м².

учительская – 50 м².

Всего: 91 м².

2. Учебные помещения:

классы – 1133,252 м²

мед. кабинет – 24 м².

3. Помещения общественного питания:

столовая – 70 м².

4. Санузел – 86,5 м².

умывальные – 60,3 м²

Всего: 146,8 м².

5. Библиотека с подсобным помещением 50,9 м².

6. Актальный зал – 80 м²

7. Подсобные помещения – 74,9 м².

8. Коридоры, рекреации – 156,1 м².

9. Гардероб – 82,2 м²

Ведется постоянная работа по реорганизации в соответствии с требованиями материально-технической базы и медико-социальных условий. Школа основана в 1973 году, построена по типовому проекту для дошкольных учреждений. Общая площадь школьных помещений составляет 2300 кв.м. По строительным и санитарным нормам проектная мощность школы – 280 человек в одну смену. Оборудованных классных комнат 13, из них учебных кабинетов – 14, компьютерный класс, оснащенный централизованной сетью. Имеется актовый зал.

Учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, располагают достаточно полным перечнем технических средств обучения, учебно-наглядных пособий, учебной, справочной и методической литературой, дидактическими материалами. Учебные кабинеты оформлены содержательно и эстетично.

Библиотечный фонд школы – 4863 уч., в том числе школьных учебников – 4436. Обеспеченность учебниками составляет 97%. В школьной библиотеке недостаточное количество художественной и учебно-педагогической литературы.

Пришкольная территория – 100×120 м. участок огорожен забором в металлическом исполнении, освещается в вечернее время светильниками. По периметру забора посажены кустарники и деревья, есть дендрарий хвойных и лиственных пород, газоны и клумбы для цветов.

Спортивная площадка имеет удобную связь с участком и зданием школы и включает в себя футбольное поле, стандартную типовую беговую дорожку (400 м), ямы для прыжков. Футбольное поле имеет травяной покров.

Результаты образовательной деятельности.

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 599 обучающихся.

По итогам учебного года:

1. Обучалось всего	-	599	
1-4 классы	-	273	
5-9 классы	-	287	
10-11 классы	-	39	
2. Учатся на «5»	-	83	
1-4 классы	-	35	
5-9 классы	-	46	
10-11 классы	-	2	
3. Учатся на «4» и «5»	-	126	
1-4 классы	-	70	
5-9 классы	-	48	
10-11 класса	-	8	
4. Не успевают	-	нет.	
5. % обученности			100%
% качества			46%

Согласно решению педсовета обучающиеся 4^x классов сдавали переводные экзамены и тестирование, из них обязательные в 4^x классах русский язык; математика; чеченский язык.

Итоги тестирования и переводных экзаменов

Предмет		Русский язык		Чеченский язык		Математика	
		% усп.	% к/з	% усп.	% к/з	% усп.	% к/з
4а	Эльмурзаева Т.А.	100	75	100	75	100	80
4б	Умалатова Э.А.	100	83	100	75	100	75

Подготовка и проведение ГИА.

Педагогический коллектив уделял должное внимание подготовке к ГИА. В начале учебного года была сформирована база данных учащихся 9 класса, которая уточнялась в течение года, оформлены информационный стенд и уголок в коридоре и учебном кабинете по подготовке к государственной итоговой аттестации «ОГЭ-2019», была организована работа по заполнению бланков.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках и индивидуальных занятиях, работая с бланками ответов.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ-2019: проведены ученические и родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования и науки Чеченской Республики, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты пробных экзаменов, диагностических работ. На заседаниях МО, совещаниях при директоре были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. В течение года по графику проводились консультации.

В 2019-2020 учебном году в 9 классе обучалось 30 человек. Математика, русский язык – обязательные предметы, чеченский язык и биология – по выбору.

Итоги выпускных экзаменов в 9-х классах

Результаты ОГЭ по математике в 9-м классе

Уч. год	Кол-во участников	Количество учащихся, получивших на экзамене				% успева-ст	% качества	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2019-2020	30	2(7,1%)	26(87%)	2(7,1%%)	-	100%	93 %	4

Результаты ОГЭ по русскому языку в 9-м классах

Уч. год	Кол-во участников	Количество учащихся, получивших на экзамене				% успева-сти	% качества	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2019-2020	32	4 (12%)	15(45%)	13(39%)	-	100%	56%	4

Средний балл результатов обязательного государственного экзамена по предметам

Предмет	Количество сдававших ОГЭ	Получили «2», чел	% успеваемости	Средняя оценка
Русский язык	30	0	100	3
Математика	30	0	100	3
Чеченский язык	30	0	100	4
Обществознание	30	0	100	4

Анализ результатов письменных экзаменационных работ по русскому языку, алгебре и чеченскому языку показал, что подавляющая часть девятиклассников подтвердили годовые отметки: 98 % соответственно.

Анализ результатов сдачи устных экзаменов показывает, что все выпускники школы сознательно подходят к выбору предметов для сдачи экзаменов и с большой ответственностью готовятся. Это подтверждает высокий уровень успешности. Половина выбранных предметов сдана с 66% успешностью. Все обучающиеся 9-х и 11-х классов подтвердили свои годовые отметки. Итоговая аттестация была организована в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся 9^х классов успешно сдали итоговые экзамены за курс основного среднего образования.

Распределение выпускников 9 классов

	Всего	Поступил и в 10 класс	Поступили в НПО (училище, лицей)	Поступ или в СПО (коллед ж, технику м)	Курсы	Работают	Не трудоустр оены
Трудоустройт во выпускников 9 классов	30	12		13	2	3	-

Итоги единого государственного экзамена выпускников 11 класса.

Анализируя итоги проведения Государственной аттестации, важно остановиться на следующем моменте. Наша школа участвует в ЕГЭ с 2008 года. По сравнению с прошлыми годами результаты ЕГЭ показали, что обучающиеся оказались более подготовленными.

При подготовке к ЕГЭ была заранее сформирована электронная база данных о выпускниках 11 классов, куда вносились паспортные данные и фиксировались выбранные для экзамена по технологии ЕГЭ предметы.

Выпускники подавали заявления в учебную часть в указанные сроки.
Контроль осуществлялся классным руководителем 11 класса Юсуповой С.Р.

В 11 классе в 2019/2020 учебном году обучалось 21 обучающихся, к государственной итоговой аттестации были допущены все.

Показатель качества знаний по итоговой аттестации в 11 классе

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Не преодолели минимальный порог, чел	% успешности	Максимальный балл по школе
Информатика	1	0	100	44(Гакаев Д.А.)
Физика	1	0	100	
Обществознание	4	2	50	59(Газапхаджиева Э.И.)
Химия	0	0	0	
География	0	0	0	
Биология	1	0	100	39(Газапхаджиева Э.И.)
История	0	0	0	
Русский язык	8	0	100	82(Газапхаджиева Э.И., Абдуразакова П.И.)
Математика (базовая)	8	0	100	5(Газапхаджиева Э.И., Абдуразакова П.И.)
Математика (профильная)	0	0	0	

Обязательные экзамены:

Русский язык (8 чел.)-100 %

Математика (базовый уровень-8 чел.)-100%

Математика (профильный уровень- чел.)-0

В 2019-2020 учебном году, системообразующей деятельностью школы стала интеллектуальная деятельность.

Имеются призеры районных олимпиад: 1-место – Мадаева Айшат (русский язык); 1-место -Исмаилова Ясмина (английский язык –9кл.); 2 место - Исмаилова Ясмина (физика-9 кл.); 2 место-Газапхаджиева Элита (химия-11 кл.), 3 место –Идрисов Закраил (география-9 кл.).

В «СОШ № 2 п.Чири-Юрт» выработана определенная система воспитательной работы, в которой значительное место отводится традиционным мероприятиям:

- день знаний
- день учителя
- день Матери
- день толерантности
- день чеченского языка
- новогодние мероприятия
- литературные вечера
- спортивные соревнования
- смотр художественной самодеятельности
- предметные недели
- праздник «Последнего звонка»
- встречи с ветеранами ВОВ и уроки мужества, посвященные Дню Победы.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие культурную, нравственную, творчески активную личность, немислимо без знания индивидуальных особенностей каждого обучающегося и постоянного отслеживания его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к самообразованию и самовоспитанию.

Исходя из того, выдвигаются следующие задачи:

- проведение школьных и участие в районных и республиканских мероприятиях;
- проведение организационных и участие в спортивных и массовых мероприятиях;
- участие в конкурсных программах и фестивалях;
- воспитание ученического актива, способного вести за собой ровесников;
- развитие эмоционально-волевой личности;
- воспитание таких качеств, как инициативность, предприимчивость, самостоятельность, активность, ответственность, активность, ответственность, толерантность;
- организация системы работы через уроки и внеклассные мероприятия по привитию обучающимся любви к Отчизне, к родному краю, к своему народу, к его прошлому и настоящему.

Обучающиеся СОШ №2 принимали участие во всех мероприятиях (культурных, интеллектуальных и спортивных) районного уровня и добились значительных успехов.

№ п/п	Конкурс, олимпиада, предмет	Учителя	Классы	Кол-во участников, места
1	Приняли участие в районных олимпиадах		8,9,10,11	8 человек : 1-место – Мадаева Айшат (русский язык); 1-место - Исмаилова Ясмينا (английский язык –9кл.); 2 место - Исмаилова Ясмينا (физика-9 кл.); 2 место- Газапхаджиева Элита (химия- 11кл.), 3 место –Идрисов Закраил (география-9 кл.).
2	«Школьная олимпиада»		8-11	43 человека
5	Районный конкурс «Знание о Пророке» посвященный ко дню рождения пророка Мухамадда (Да благословит Его Аллах и приветствует)		9 кл.	Наурзакова Ф.З.
7				
8	Конкурс «Созвездие-2019», номинация «Вокал»	Наурзакова Ф.З.	2кл.	2 место
14	Состязание по перетягиванию каната среди обучающихся		9-10 кл.	2 место (в районном конкурсе)
16	Спортивный праздник по теннису		7-8 кл.	7/а-1 место 7/д-2 место 7/б-3 место 8/а-2 место 8/б-3 место
17	Внутришкольный чемпионат по футболу, волейболу		6-10 кл.	6б/-1 место 6/д-2 место 6а/-1 место 7/а-2 место

				8/а-1 место 8/б-2 место 9/а-1 место 10-2 место 9-3 место
20	Конкурс стенгазет на тему: «День памяти репрессированных»		6 7 10	1 место 2-место 3-место
21	Районный конкурс рисунков «Февральское эхо».		8 кл.	1-место
22	Районный конкурс новогодних рисунков «В стране зимних сказок».			
23	Конкурс стихов: « Люблю я Родину без оглядки»		9 11 8	1 место 2-место 3-место
24	Неделя чеченского языка Конкурсы стихов, песен, сценок		5-11 кл.	78 чел.

Школьники участвовали как в школьных, так и районных мероприятиях (футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис)

Несмотря на то, что в школе регулярно проводятся спортивные мероприятия, работают секции, ведется разъяснительная работа о необходимости здорового образа жизни, показатели физического здоровья обучающихся не улучшаются. Недостаточно количество спортивных секций, родители не занимаются спортом вместе с детьми.

Улучшение физического здоровья обучающихся является одной из приоритетных задач школы.

Большое внимание школа уделяет нравственному и психологическому здоровью обучающихся, формированию их этической культуры.

Воспитание обучающихся осуществляется через разные виды деятельности:

- ценностно-ориентировочную;
- гражданско-патриотическую;
- экологическую;
- общественную;
- трудовую;
- художественную;
- свободное общение.

Главную роль в формировании ценностных (положительных) отношений к окружающему миру у ребенка играет классный руководитель. Все классные руководители нашей школы – люди опытные, мудрые, добрые, активные. Именно на классных часах в первую очередь формируются у детей ценностные отношения к природе как общему дому человечества, к нормам культурной жизни, к человеку как наивысшей ценности на земле, к социальному устройству человеческой жизни, к семье, формируется образ жизни, достойной Человека, жизненная позиция.

Школьные мероприятия направлены на развитие различных способностей детей, являются тренингом и средством социализации обучающихся. В течение года было проведено свыше 170 мероприятий, в центре каждого тематического периода было ключевое дело.

Участие в школьных конкурсах, их результативность

Школьный уровень		
Наименование конкурса (ключевые дела)	Ответственные	Результат
I четверть		
1. День знаний	ответственные 1,5,9,10,11 классы	<ul style="list-style-type: none"> • формирование потребности в интеллектуальном, учебном труде, • формирование уважительного отношения к школе, учителям, друг другу
2. День здоровья - турслет	1-9 класс – 354 человек 10-11 классы-48 человек	<ul style="list-style-type: none"> • приобщение к здоровому образу жизни • овладение навыками пешеходного туризма • развитие творческих способностей • формирование умения организовывать свое свободное время с пользой • знакомство с родным краем
3. День Учителя	ответственные 1,4 классы 9-10 классы	<ul style="list-style-type: none"> • формирование уважения к учителям, учителям-ветеранам, к учительскому труду • формирование творческих способностей • профориентация
4. День бегуна	243 чел. 1-6 классы 7,8,9 классы неполные команды	<ul style="list-style-type: none"> • формирование навыков здорового образа жизни
II четверть		
5. Праздник у елки	8-9,10 кл.,	<ul style="list-style-type: none"> • организация досуга • развитие творческих способностей учащихся

	413 чел	
6.Интеллектуальный марафон. Олимпиады по русскому языку, литературе, математике, истории, обществознанию, английскому языку, биологии, географии, ОБЖ, физике.	95 человек 11 олимпиад	<ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательных и интеллектуальных способностей
III четверть		
9.Концерт - «66 летию Победы в Великой Отечественной войне» участникам войны и труженикам тыла	32 чел. 2,3,5,7,8,9,10 классы	<ul style="list-style-type: none"> • формирование патриотических качеств • формирование уважения к людям старшего поколения, к истории страны • развитие творческих способностей
10.Праздник знаний . Конкурс чтецов стихотворений С.Бадуева; А.Барто; А.Т.Твардовского; С.Маршака; Ш. Арсанукаева; С.Есенин; А.С.Пушкина;	69 человек 1-11 классы	<ul style="list-style-type: none"> • развитие интеллектуальных и познавательных способностей • подведение итогов школьного интеллектуального марафона • чествование победителей и призеров марафона • присуждение звания «Школьный энциклопедист» • знакомство с творчеством поэтов-юбиляров
11.Праздник с мамами «Нет милее дружка, чем родимая матушка»	43 человека 1-4 классы	<ul style="list-style-type: none"> • укрепление семейных связей • укрепление связи школы и семьи • развитие творческих способностей детей
12.Конкурсное мероприятие «Курению – бой!»	204 человека 1-11 классы 8 человек – участники конкурса	<ul style="list-style-type: none"> • формирование здорового образа жизни • отказ от вредных привычек
IV четверть		
13.Экологический месячник	195 человек	<ul style="list-style-type: none"> • участие в жизни поселка • благоустройство территории школы и поселка • формирование трудовых навыков

14. Празднование Дня Победы. Участие в митинге. Почетный караул.	95 человек 1-9 классы 8 человек	<ul style="list-style-type: none"> • формирование патриотических качеств • формирование уважения к истории страны • формирование навыков здорового образа жизни
15. День защиты детей.	108 человек	<ul style="list-style-type: none"> • формирование патриотических качеств • развитие умений действовать в экстремальной ситуации • формирование навыков здорового образа жизни • подведение итогов участия школы в городских конкурсах и соревнованиях
16. Линейка «Последний звонок» «Какими мы были...»	404 человека 1,5,9,10,11 классы	<ul style="list-style-type: none"> • формирование чувства любви и уважения к школе • развитие творческих способностей
17. Выпускной вечер в 9, 11-х классах. «Мы своих провожаем питомцев...»	127 человека	<ul style="list-style-type: none"> • формирование чувства любви и уважения к школе • развитие творческих способностей
18. Летний трудовой лагерь «Что нам стоит дом построить»	50 человек 8-10 классы	<ul style="list-style-type: none"> • формирование навыков здорового образа жизни • организация досуга • формирование творческих способностей детей

В течение года в школе действовали кружки:

- предметные (информатики, краеведения, технологии)
- дополнительного образования (туристический)

Для обучающихся были организованы секции:

- волейбол- 6-9 класс
- баскетбол- 5-9 класс
- футбол-5-9 класс
- настольный теннис -5-10 класс

Анализ участия школьников во внеклассной жизни школы показал, что ни один человек не остался в стороне, каждый принял участие в организации, подготовке, проведении какого-нибудь из мероприятий, многие ребята были задействованы в нескольких (а то и десятках) делах, субботниках.

В следующем учебном году будет уделено больше внимания участию в школьной жизни мальчиков (подростков), а также привлечению родителей к организации досуга детей.

IV. Основные проблемы образовательного учреждения

Школа сельская, но фактически, по оснащенности, уступает стандартам сельских школ в условиях норматива. В частности, не хватает технологий в качестве: интерактивных досок, проекторов, предметных кабинетов и т.д.

V. Основные направления ближайшего развития.

Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед, для осуществления личностно-ориентированного образования.

Учиться у других, обобщать и распространять свой собственный опыт - одна из задач школы.