

Рабочая программа
по учебному предмету «Обществознание»

10-11 классы

Срок реализации программы – 2 года

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование.
4. Календарно-тематическое планирование:
 - а) Календарно-тематическое планирование. 10 класс. (Приложение 1)
 - б) Календарно-тематическое планирование. 11 класс. (Приложение 2)

1. Пояснительная записка.

Исходными документами для составления рабочей программы учебного предмета «Обществознание» для 10-11 классов являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (ФГОС ООО), утверждённый Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г №1844);
- Примерная основная образовательная программа ООО (от 08.04.2015 г.);
- Устав МБОУ «СОШ №2 с.Мартан-Чу»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №2 п.Чири-Юрт»

Рабочая программа рассчитана на использование следующего УМК:

- Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Обществознание (базовый уровень). 10 класс. М.: Просвещение 2016 г.
- Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Обществознание (базовый уровень). 11 класс. М.: Просвещение 2016 г.
- Программы разработаны на основе авторской программы Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой «Обществознание 10 класс», М. «Просвещение» 2016 г. Л.Н.Боголюбова, А.Ю., Н.И Городецкой, А. И. Матвеева «Обществознание 11 кл.» для общеобразовательных школ.– М. «Просвещение».
- Поурочные разработки. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов и др. — М.: Просвещение, 2020
- Электронные ресурсы: <https://infourok.ru>, <https://nsportal.ru>, <https://resh.edu.ru>, <https://www.youtube.com>.

Цели и задачи изучения обществознания в 10-11 классах:

Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Место учебного предмета

Изучение учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне на ступени среднего общего образования рассчитано на 136 часов (по 68 часов в 10 и 11 классах соответственно, по 2 часа в неделю).

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить:

сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Предметные результаты изучения предметной области «Общественные науки» включают предметные результаты изучения учебных предметов:

«Обществознание» (базовый уровень) – требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Обществознание» должны отражать:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять существенные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;

- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система

- характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Экономика

- раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения

- выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;

- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика

- выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений

- сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;

- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
- характеризовать основные методы научного познания;
- выявлять особенности социального познания;
- различать типы мировоззрений;
- объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
- выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

- Общество как сложная динамическая система
- Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

Экономика

- выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
- выявлять противоречия рынка;
- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
- раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Социальные отношения

- выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Политика

- находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Правовое регулирование общественных отношений

- действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

3. Содержание учебного предмета

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 10 КЛАСС (2 ч/нед.) – 68 ч

РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ

Введение. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Особенности социальной системы. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.

Деятельность как способ существования людей. Основные характеристики деятельности. Структура деятельности и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Познание и коммуникативная деятельность.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Современное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества.

Глобальная угроза международного терроризма.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ

Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур.

Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России. Характерные черты массовой культуры. СМИ и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход. Теория естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Принципы, презумпции, аксиомы.

Основные признаки права. Право и мораль. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина России. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения в РФ.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 11 класс (2 ч/нед) - 68

Раздел 1. «Экономическая жизнь общества»

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Бюджетная система Российской Федерации. Формирование бюджета в Российской Федерации. Муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом процессе.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Кредитование: его роль в современной экономике государств, фирм и домохозяйств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Электронные деньги. Сбережения, страхование. Доходы и расходы; навыки планирования. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Раздел 2. «Социальная сфера»

Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нация и национальные отношения. Семья и быт. Гендер – социальный пол. Молодежь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Раздел 3. «Политическая жизнь общества»

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия.

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права.

Итоговое повторение.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Взгляд в будущее.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся:

1. к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
2. к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
3. к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
4. к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
5. к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
6. к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
7. к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
8. к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
9. к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
10. к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 10 класс (2 ч/нед.)

№	Наименование раздела	Количество часов
1.	Человек и общество	17
2.	Общество как мир культуры	15
3.	Правовое регулирование общественных отношений.	30
4.	Итоговое повторение	2
5.	Контрольные работы	5
6.	Итого:	68 ч

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 11 класс (3 ч/нед.)

№п\п	Наименование темы, раздела	Количество часов
1.	Экономическая жизнь общества	27
2.	Социальная сфера	16
3.	Политическая жизнь общества	20
4.	Право	20
5.	Итоговое повторение	4
6.	Подготовка к ЕГЭ	10
7.	Контрольные работы	5
	Итого:	102 ч

**Календарно-тематическое планирование по обществознанию 10 класс
(2 часа в неделю)**

№ ур п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата проведения		ИКТ
			План	Факт	
1	Что такое общество	1	02.09		
2	Общество и культура	1	07.09		https://infourok.ru (конспект)
3	Общество как сложная динамическая система	1	09.09		https://nsportal.ru (презентация)
4	Социальные институты	1	14.09		https://infourok.ru (конспект)
5	Контрольная работа по курсу обществознания 9 класса.	1	16.09		
6	Динамика общественного развития	1	21.09		https://resh.edu.ru (видео-урок)
7	Проблема общественного прогресса.	1	23.09		https://infourok.ru (конспект)
8	Социальная сущность человека	1	28.09		https://resh.edu.ru (видео-урок)
9	Самосознание и самореализация	1	30.09		https://infourok.ru (конспект)
10	Деятельность - способ существования людей	1	05.10		https://infourok.ru (конспект)
11	Многообразие деятельности.	1	07.10		https://infourok.ru (конспект)
12	Познавательная и коммуникативная деятельность	1	12.10		https://resh.edu.ru (видео-урок)
13	Свобода и необходимость в деятельности человека	1	14.10		https://nsportal.ru (презентация)
14	Научное познание	1	19.10.		https://resh.edu.ru (видео-урок)
15- 16	Современное общество Социально- политическое измерение информационного общества	2	21.10		https://nsportal.ru (презентация)
17	Глобальная угроза международного терроризма	1	26.10		https://infourok.ru (конспект)
18	Современное информационное пространство.	1	28.10		https://resh.edu.ru (видео-урок)
19	Урок обобщения по теме «Общество и человек»	1	09.11		https://nsportal.ru (презентация)
20- 21	Духовная культура общества Формы культуры	2	11.11		https://infourok.ru (конспект)
22	Духовный мир личности	1	16.11		https://resh.edu.ru (видео-урок)
23	Мировоззрение и его роль в жизни человека	1	18.11		https://nsportal.ru (презентация)
24	Мораль	1	23.11		https://nsportal.ru (презентация)
25	Устойчивость и изменчивость моральных норм.	1	25.11		https://resh.edu.ru (видео-урок)
26	Наука и ее функции в обществе.	1	30.11		https://infourok.ru (конспект)
27	Образование в современном обществе	1	02.12		

28	Особенности религиозного сознания.	1	07.12		https://infourok.ru (конспект)
29	Религия и религиозные организации	1	09.12		https://infourok.ru (конспект)
30	Искусство	1	14.12		https://infourok.ru (конспект)
31	Средства массовой информации и массовая культура.	1	16.12		https://resh.edu.ru (видео-урок)
32	Контрольная работа по теме «Человек в обществе»	1	21.12		https://infourok.ru (конспект)
33	Оценка массовой культуры как общественного явления.	1	23.12		https://nsportal.ru (презентация)
34	Обобщающий урок по теме: «Общество как мир культуры»	1	28.12		https://infourok.ru (конспект)
Глава 3 «Правовое регулирование общественных отношений»					
35	Современные походы к пониманию права	1	11.01		https://infourok.ru (конспект)
36	Право в системе социальных норм	1	13.01		https://infourok.ru (конспект)
37	Отрасли права	1	18.01		https://nsportal.ru (презентация)
38	Публичное и частное право	1	20.01		https://infourok.ru (конспект)
39	Источники права	1	25.01		https://infourok.ru (конспект)
40	Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации.	1	27.01		https://resh.edu.ru (видео-урок)
41	Правоотношения и правонарушения	1	01.02		https://infourok.ru (конспект)
42	Юридическая ответственность	1	03.02		https://nsportal.ru (презентация)
43	Правоохранительные органы	1	08.02		https://infourok.ru (конспект)
44	Предпосылки правомерно поведения	1	10.02		https://infourok.ru (конспект)
45	Гражданство Российской Федерации	1	15.02		https://infourok.ru (конспект)
46	Права и обязанности гражданина России	1	17.02		https://nsportal.ru (презентация)
47	Права и обязанности налогоплательщика	1	22.02		https://infourok.ru (конспект)
48	Гражданское право	1	24.02		https://infourok.ru (конспект)
49	Субъекты гражданского права	1	01.03		https://resh.edu.ru (видео-урок)
50	Семейное право Права и обязанности детей и родителей.	1	03.03		https://infourok.ru (конспект)
51	Трудовые отношения	1	10.03		https://infourok.ru (конспект)
52	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	15.03		https://infourok.ru (конспект)
53	Контрольная работа по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1	17.03		https://nsportal.ru (презентация)
54	Административные отношения	1	29.03		https://infourok.ru (конспект)

55	Экологическое право	1	31.03		https://infourok.ru (конспект)
56	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	1	05.04		https://resh.edu.ru (видео-урок)
57	Уголовно-правовые отношения	1	07.04		https://infourok.ru (конспект)
58	Процессуальное право: уголовный процесс	1	12.04		https://infourok.ru (конспект)
59	Конституционное судопроизводство	1	14.04		
60	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	19.04		https://infourok.ru (конспект)
61	Международное гуманитарное право	1	21.04		https://infourok.ru (конспект)
62	Международная защита прав человека в условиях мирного времени	1	26.04		https://infourok.ru (конспект)
63	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	1	25.04		https://nsportal.ru (презентация)
64	Человек и глобальные вызовы современного общества.	1	26.04		https://infourok.ru (конспект)
65	Обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1	28.04		https://nsportal.ru (презентация)
66	<i>Промежуточная контрольная работа</i>	1	10.05		https://infourok.ru (конспект)
67	Заключение. Человек в ХХIV.	1	12.05		https://infourok.ru (конспект)
68	Итоговое повторение по курсу обществознания 10 класса	1	17.19		

**Календарно - тематическое планирование по обществознанию
в 11 классе за 2021-2022 учебный год**

№	Тема	Кол-во часов	Дата		ИКТ
			план	факт	
1.	Экономика и экономическая наука	1	02.09		https://resh.edu.ru (видео-урок)
2.	Экономическая деятельность.	1	03.09		https://infourok.ru (конспект)
3.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел: Экономика	1	07.09		https://ege.sdamgia.ru
4.	Измерители экономической деятельности. ВВП.	1	09.09		https://infourok.ru (конспект)
5.	Экономический рост и развитие.	1	10.09		https://nsportal.ru (презентация)
6.	Экономический цикл.	1	14.09		https://resh.edu.ru (видео-урок)
7.	Входная контрольная работа.	1	16.09		
8.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел: Экономика	1	17.09		https://ege.sdamgia.ru
9.	Рынок и рыночные структуры.	1	21.09		https://infourok.ru (конспект)
10.	Спрос и предложения.	1	23.09		https://infourok.ru (конспект)
11.	Акции ,облигации и другие ценные бумаги	2	24.09		https://nsportal.ru (презентация)
12.	Конкуренция				
13.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел: Экономика	1	28.09		https://ege.sdamgia.ru
14.	Роль фирмы в экономике.	1	30.09		https://infourok.ru (конспект)
15.	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	1	01.10		https://nsportal.ru (презентация)
16.	Постоянные и переменные издержки	1	05.10		https://infourok.ru (конспект)
17.	Налоги, уплачиваемые предприятиями.	1	07.10		https://nsportal.ru (презентация)
18.	Правовые основы предпринимательства.	1	08.10		https://infourok.ru (конспект)
19.	Вокруг бизнеса.	1	12.10		https://infourok.ru (конспект)
20.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел: Экономика	1	14.10		https://ege.sdamgia.ru

21.	Основные принципы менеджмента .Основы маркетинга.	1	15.10		https://infourok.ru (конспект)
22.	Роль государства в экономике.	1	19.10		https://nsportal.ru (презентация)
23.	Госбюджет.	1	21.10		https://infourok.ru (конспект)
24.	Проверочная работа :Экономика	1	22.10		
25.	Финансовые институты.	1	26.10		https://infourok.ru (конспект)
26.	Банковская система.	1	28.10		https://infourok.ru (конспект)
27.	Виды, причины и последствия инфляции.	1	29.10		https://www.youtube.com
28.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел: Экономика	1	09.11		https://ege.sdamgia.ru
29.	Рынок труда. безработица.	1	11.11		https://infourok.ru (конспект)
30.	Государственная политика в области занятости.	1	12.11		https://infourok.ru (конспект)
31.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел: Экономика	1	16.11		https://ege.sdamgia.ru
32.	Мировая экономика.	1	18.11		https://infourok.ru (конспект)
33.	Глобальные проблемы экономики.	1	19.11		https://nsportal.ru (презентация)
34.	Экономика потребителя.	1	23.11		https://infourok.ru (конспект)
35.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел: Экономика	1	25.11		https://ege.sdamgia.ru
36.	Защита прав потребителя.	1	26.11		https://infourok.ru (конспект)
37.	Рациональное экономическое поведение производителя и потребителя..	1	30.11		https://infourok.ru (конспект)
38.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел: Экономика	1	02.12		https://ege.sdamgia.ru
39.	Свобода деятельности человека	1	03.12		https://infourok.ru (конспект)
40.	Социальное неравенство.	1	07.12		https://infourok.ru (конспект)
41.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел: Социальная сфера	1	09.12		https://ege.sdamgia.ru
42.	Общественное и индивидуальное сознание.	1	10.12		https://infourok.ru (конспект)
43.	Социализация индивида.	1	14.12		https://infourok.ru (конспект)
44.	Социальный контроль.	1	16.12		https://infourok.ru (конспект)

45.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел: Социальная сфера	1	17.12		https://ege.sdamgia.ru
46.	Девиянтное поведение.	2	21.12		https://resh.edu.ru (видео-урок)
47.	Преступность. Политическое сознание				
48.	Контрольная работа за полугодие	1	23.12		
49.	Нации и межнациональные отношения.	1	24.12		https://nsportal.ru (презентация)
50.	Современный терроризм ,его опасность	1	28.12		https://infourok.ru (конспект)
51.	Семья и быт.	1	11.01		https://infourok.ru (конспект)
52.	Молодежь как социальная группа.	1	13.01		https://infourok.ru (конспект)
53.	Развитие социальных ролей в юн. возрасте.	1	14.01		https://nsportal.ru (презентация)
54.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел: Социальная сфера	1	18.01		https://ege.sdamgia.ru
55.	Изменение численности населения России.	1	20.01		https://infourok.ru (конспект)
56.	Миграция.	1	21.01		https://infourok.ru (конспект)
57.	Проверочная работа: Социальная сфера	1	25.01		
58.	Политическая деятельность и общество.	1	27.01		https://resh.edu.ru (видео-урок)
59.	Политическая сфера и политические институты.	1	28.01		https://infourok.ru (конспект)
60.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел: Политика	1	01.02		https://ege.sdamgia.ru
61.	Политическая власть.	1	03.02		https://infourok.ru (конспект)
62.	Структура и функции политической системы.	1	04.02		https://infourok.ru (конспект)
63.	Государство в политической системе.	1	08.02		https://nsportal.ru (презентация)
64.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел: Политика	1	10.02		https://ege.sdamgia.ru
65.	Сущность правового государства.	1	11.05		https://infourok.ru (конспект)
66.	Гражданское общество.	1	15.02		https://nsportal.ru (презентация)
67.	Избирательная система.	1	17.02		https://infourok.ru (конспект)

68.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел: Политика	1	18.02		https://ege.sdamgia.ru
69.	Политические партии.	1	22.02		https://www.youtube.com
70.	Типология и функции политических партий.	1	24.02		
71.	Политическая система.	1	25.02		https://infourok.ru (конспект)
72.	Политическое лидерство.	1	01.03		https://infourok.ru (конспект)
73.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел: Политика	1	03.03		https://infourok.ru (конспект)
74.	Политическое сознание.	1	04.03		https://ege.sdamgia.ru
75.	Современные политические идеологии.	1	10.03		https://infourok.ru (конспект)
76.	Роль СМИ в политической жизни.	1	11.03		https://infourok.ru (конспект)
77.	Политическое поведение.	1	15.03		https://nsportal.ru (презентация)
78.	Проверочная работа: политическая жизнь общества	1	17.03		https://ege.sdamgia.ru
79.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел: Политика	1	18.03		https://infourok.ru (конспект)
80.	Современный терроризм, его опасность.	1	29.03		https://infourok.ru (конспект)
81.	Сущность и этапы политического процесса.	1	31.03		https://nsportal.ru (презентация)
82.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел: Политика	1	01.04		https://ege.sdamgia.ru
83.	Политическая культура.	1	05.04		https://nsportal.ru (презентация)
84.	Источники права	1	07.04		
85.	Правоотношения и субъекты права	1	08.04		https://infourok.ru (конспект)
86.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел: Право	1	12.04		https://nsportal.ru (презентация)
87.	Предпосылки правомерного поведения	1	14.04		https://ege.sdamgia.ru
88.	Правонарушения и юридическая ответственность	2	15.04		https://infourok.ru (конспект)
89.	Правоохранительные органы				
90.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел: Право	1	19.04		https://ege.sdamgia.ru
91.	Гражданское право.	1	21.04		https://infourok.ru (конспект)

92.	Субъекты гражданского права	1	22.04		https://infourok.ru (конспект)
93.	Семейное право.	1	26.04		https://nsportal.ru (презентация)
94.	Трудовое право	1	28.04		https://infourok.ru (конспект)
95.	Экологическое право.	1	29.04		https://infourok.ru (конспект)
96.	Административное право	1	06.05		https://infourok.ru (конспект)
97.	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс.	1	10.05		https://infourok.ru (конспект)
98.	Процессуальное право: уголовный процесс.	1	12.05		https://infourok.ru (конспект)
99.	Международная защита прав человека	1	13.05		https://infourok.ru (конспект)
100.	Промежуточная (итоговая) контрольная работа.	1	17.05		
101.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел: Право	1	19.05		https://ege.sdangia.ru
102.	Обобщающее занятие по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1	20.05		https://nsportal.ru (презентация)